

3. PRAKTIKPERIODE HOS SKOVHJÆLPERNE ØSTSJÆLLAND

December:

Mentorordning

Som studerende følger du, hver teamleder en uge. Refleksioner over praksis, skovhjælpere og forskelle i pædagogisk praksis drøftes ved vejledning.

Uddannelsesplan

Udarbejdes i samarbejde med vejleder.

Januar:

Mentorordning forsat

Portfolio

Sættes yderligere i spil ved ugentlige skriftlige refleksioner, undren og observationer.

Samt løbende dokumentation af arbejdet med kompetencemålet for praktikperioden. Dette forsættes i hele praktikperioden

Litteratur & pædagogisk teori

Relevant litteratur og teori inddrages og diskuteres ved vejledning.

Februar:

Litteratur & pædagogisk teori

Relevant litteratur og teori inddrages og diskuteres ved vejledning.

SMART model

Introduktion til arbejdet med SMART modellen, som projekt værktøj, samt som udgangspunkt for formulering af SMARTE mål til Skovhjelpernes individuelle indsatsområder.

Marts:

Udviklingsamtaler

Som studerende deltager du ved én eller flere udviklingssamtaler for skovhjelperne.

Det forventes at du, som studerende aktivt inddrager overvejelser om skovhjelpernes individuelle indsatsområder i din daglige pædagogiske praksis og refleksion - her evt. ved mindre individuelle indsatser. Samt at dette fokus afspejler sig i dit portfolio.

April:

Praktikprojekt

Der afsættes 3-4 uger til projekt formuleret af dig, som studerende. Her tilrettelægges, gennemføres og evalueres pædagogisk aktivitet inden for udvalgt område.

Som projekt værktøj gøres brug af SMART - modellen.

2/3 delmøde

Status på opfyldelse af kompetencemål for praktikken.

Maj:

Skovens Dag

Skovhjelperne afholder i samarbejde med NST

Afsluttende prøve for praktikken

3. PRAKTIKPERIODE HOS SKOVHJÆLPERNE ØSTSJÆLLAND

