

2. PRAKTIKPERIODE HOS SKOVHJÆLPERNE ØSTSJÆLLAND

December:

Mentorordning

Som studerende følger du hver teamleder en uge. Refleksioner over praksis, skovhjælpere og forskelle drøftes ved vejledning.

Uddannelsesplan

Udarbejdes i samarbejde med vejleder.

Januar:

Mentorordning forsat

Portfolio

Sættes yderligere i spil ved ugentlige skriftlige refleksioner, undren og observationer. Samt løbende dokumentation af arbejdet med kompetencemålet for praktikperioden. Dette forsættes i hele praktikperioden

Litteratur & pædagogisk teori

Relevant litteratur og teori inddrages og diskuteres ved vejledning.

Februar:

Litteratur & pædagogisk teori

Relevant litteratur og teori inddrages og diskuteres ved vejledning.

Marts:

Udviklingsamtaler

Som studerende deltager du ved én eller flere udviklingsamtaler for skovhjælpere.

Det forventes at du, som studerende aktivt inddrager overvejelser om skovhjælpernes individuelle indsatsområder i din daglige pædagogiske praksis og refleksion - her evt. ved mindre individuelle indsatser. Samt at dette fokus afspejler sig i dit portfolie.

SKYPE-møde

Status på opfyldelse af kompetencemålet for praktikken.

April:

Praktikprojekt

Der afsættes 3-4 uger til projekt/særlig fordybelse formuleret af dig, som studerende. Her tilrettelægges, gennemføres og evalueres pædagogisk aktivitet inden for udvalgt område.

Som projekt værktøj gøres brug af SMART - modellen.

Litteratur & pædagogisk teori

Litteratur og teori den studerende belyser til projekt/eksamensgrundlag, kan inddrages og diskuteres ved vejledning, i det omfang den studerende har behov.

Maj:

Skovens Dag
Skovhjælpere afholder i samarbejde med NST

**Afsluttende prøve
for praktikken**

2. PRAKTIKPERIODE HOS SKOVHJÆLPERNE ØSTSJÆLLAND

Juni:

Mentorordning
Som studerende følger du, hver teamleder en uge. Refleksioner over praksis, skovhjælpere og forskelle i pædagogisk praksis drøftes ved vejledninger.

Uddannelsesplan

Udarbejdes i samarbejde med vejleder.

Juli:

Mentorordning
forsat

Portfolio
Sættes yderligere i spil ved ugentlige skriftlige refleksioner, undren og observationer. Samt løbende dokumentation af arbejdet med kompetencemålet for praktikperioden. Dette forsættes i hele praktikperioden.

Litteratur & pædagogisk teori

Relevant litteratur og teori inddrages og diskuteres ved vejledning.

August:

Litteratur & pædagogisk teori

Relevant litteratur og teori inddrages og diskuteres ved vejledning.

SMART model

Introduktion til arbejdet med SMART modellen, som projekt værktøj. Samt som udgangspunkt for formulering af SMARTE mål til Skovhjelpernes individuelle indsatsområder.

September:

Natur Dagen

Skovhjelperne afholder arrangement henvendt til specialområdets institutioner

Individuelle indsatsområder

Som studerende skal du læse udvalgte indsatsområder for én eller flere skovhjælpere og tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk proces for arbejdet med disse indsatsområder.

SKYPE-møde

Status på opfyldelse af kompetencemålet for praktikken.

Oktober:

Praktikprojekt

Der afsættes 3-4 uger til projekt/særlig fordybelse formuleret af dig, som studerende. Her tilrettelægges, gennemføres og evalueres pædagogisk aktivitet inden for udvalgt område.

Som projekt værktøj gøres brug af SMART - modellen.

Litteratur & pædagogisk teori

Litteratur og teori den studerende belyser til projekt/eksamens grundlag, kan inddrages og diskuteres ved vejledning, i det omfang den studerende har behov.

November:

Afsluttende prøve for praktikken